



Cambridge Assessment International Education
Cambridge Ordinary Level

SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2 Language Usage, Summary and Comprehension

May/June 2019

MARK SCHEME

Maximum Mark: 55

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the May/June 2019 series for most Cambridge IGCSE™, Cambridge International A and AS Level and Cambridge Pre-U components, and some Cambridge O Level components.

This document consists of **9** printed pages.



Cambridge Assessment
International Education

© UCLES 2019

[Turn over

PUBLISHED**Generic Marking Principles**

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptors for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:

Marks must be awarded in line with:

- the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
- the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
- the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:

Marks awarded are always **whole marks** (not half marks, or other fractions).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:

Marks must be awarded **positively**:

- marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme, referring to your Team Leader as appropriate
- marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
- marks are not deducted for errors
- marks are not deducted for omissions
- answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The meaning, however, should be unambiguous.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:

Rules must be applied consistently e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 5:

Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 6:

Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

Question	Answer	Marks	Guidance
محاوروں کا جملے میں استعمال اس طرح ہونا چاہیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں			
ایسے جملے جن میں صرف کسی عادت کی وجہ سے کسی کو پسند یا نا پسند کیا جائے، محاورے کا مفہوم واضح نہیں کرتے، اس لیے ان کے نمبر نہیں ملیں گے۔			
1	1- آئینہ نہ آنا: صدمہ نہ پہنچنا/ نقصان نہ ہونا مثال: ہماری فوج نے بہادری سے مقابلہ کیا اور ملکی سلامتی پر آئینہ نہ آنے دی۔	1	چیزوں پر آئینہ نہ آنا (خراش یا خرابی کے معنوں میں) استعمال غلط ہے۔ میرا موبائل فون چھت سے گرا لیکن پھر بھی اسے آئینہ آئی (غلط)
2	2- آنکھیں دکھانا: غصہ ہونا/ ناراضگی کا اظہار کرنا مثال: میں نے تو اس کے بھلے کی بات کی اور وہ الٹا مجھے آنکھیں دکھانے لگا۔	1	
3	3- شیشے میں اتارنا: قابو میں لانا/ رام کر لینا/ متاثر کرنا مثال: دکاندار نے اپنی باتوں سے گاہک کو شیشے میں اتار لیا اور مہنگا سامان فروخت کیا۔	1	
4	4- پگڑی اچھالنا: رسوا کرنا/ بے عزت کرنا/ تمسخر کرنا مثال: مذاق ایک حد تک ہی مناسب ہے، اس بہانے کسی کی پگڑی اچھالنا بری بات ہے۔	1	خوشی کے معنی میں استعمال ناقابل قبول ہے۔ مثال: علی نے امتحان میں اول آنے پر اپنی پگڑی اچھالی۔ (غلط)

PUBLISHED

Question	Answer	Marks	Guidance
5	5۔ بے پر کی اڑانا: غلط/ بے معنی بات کرنا۔ گپ اڑانا/ بے بنیاد خبر مشہور کرنا مثال: ارسلان کی بات پر یقین نہ کرنا وہ تو یو نہی بے پر کی اڑاتا ہے۔	1	
نوٹ: دونوں خط کشیدہ الفاظ کا متضاد لکھنا لازمی ہے۔ املا کی معمولی غلطی جو جملے کے مفہوم کو نہ بدلے اور اسے مبہم نہ کرے، اسے نظر انداز کیا جائے۔			
6	مثبت/ اچھی/ بھلی خوش/ پرسکون/ چین سے	1	
7	یقین/ بھروسہ/ اعتماد/ اطمینان مصنوعی/ نقلی/ بناوٹی	1	جعلی/ غیر قدرتی (غلط ہے)
8	درآمدات/ درآمد کمی/ قلت	1	
9	دشمن رد/ ٹھکرانا/ نا منظور/ قبول نہ/ نہ ماننا	1	انکار/ منع (غلط ہے)
10	خزاں بے رونق/ ویران/ سنسان/ اداس	1	مرجھایا (غلط ہے)
11	تشویش	1	
12	جال	1	
13	تعداد	1	
14	فروغ	1	

PUBLISHED

Question	Answer	Marks	Guidance
15	بدکلامی	1	
16(a)	(a) شخصیت پر اثرات انسان کا تجربہ / مشاہدہ وسیع ہوتا ہے (1) سمجھ بوجھ / عقل میں اضافہ ہوتا ہے (1)	2	
16(b)	(b) مقاصد تعطیلات گزارنے کے لیے / تفریح کے لیے / سکون کے لیے / شوقیہ (1) تعلیم یا کام کے سلسلے میں (1)	2	
16(c)	(c) مشکلات خاندان / مانوس ماحول کی کمی محسوس کرنا (1) مالی مسائل / غیر متوقع صورت حال پیش آنے کا ڈر (1)	2	صرف مسائل کا ذکر نامکمل ہے۔ اس پر نمبر نہیں ملیں گے۔
16(d)	(d) جدید سہولیات روانگی سے پہلے پروگرام / آمدورفت یا رہائش کے معاملات طے کیے جاسکتے ہیں۔ (1) گھر / کام سے مکمل رابطے میں رہنا ممکن ہے۔ (1)	2	صرف معاملات کا ذکر کرنے سے بات واضح نہیں ہوتی۔ اس پر نمبر نہیں ملیں گے۔

Question	Answer	Marks	Guidance
16(e)	Any Two out of Three (e) سیاحتی پروگرام	2	
	اداروں کا اپنے ملازمین کو بیرونی ممالک کے دوروں پر بھیجنا (1) حکومتی سطح پر طلباء کا تبادلہ / حکومتی سطح پر سیاحوں کے وفد کا تبادلہ (1) سیاحتی پروگرام سے دونوں طرف کے لوگوں کو تہذیب اور معاشرت سے آگاہی ملتی ہے۔		
17	جنوبی بحر الکاہل (1)	2	
	(1) { جزیرے پر 900 محسمے / کرہ ارض پر سب سے دور دراز آباد مقامات میں سے ایک / نزدیک ترین آبادی 2000 کلومیٹر سے زیادہ		
18	آٹھویں صدی / آٹھویں سے گیارہویں صدی کے درمیان (1) معلوم نہیں / سبزے کی وجہ سے (1)	2	صرف گیارہویں صدی (غلط ہے)
19	زمین لاوے کی تہہ در تہہ چٹانوں سے بنی ہے / غار بہتے ہوئے لاوے اور سمندری لہروں کے ملنے سے بنے / غار آتش فشاں چٹانوں کی تہہ تک۔ ان تین میں سے کوئی سی دو باتیں۔ (2)	2	
20	لکڑی سے گھر بنانا / لکڑی سے کشتیاں بنانا / کاشتکاری / قبیلوں کی شکل میں آبادیاں۔ ان چار میں سے کوئی سی دو باتیں۔ (2)	2	

Question	Answer	Marks	Guidance
21	رستوں اور درختوں کے تنوں کی مدد سے (1) سمندر کے کنارے (1)	2	
22	(جنگلات کا خاتمہ / درختوں کی کٹائی) / فصلوں کی تباہی / مٹی کا سمندر میں بہہ جانا / آپس کی لڑائیاں۔ ان چار میں سے کوئی سی تین باتیں۔ (3)	3	
23	لکڑی کی تختیوں پر کندہ تحریر / روٹنگورونگو کے ذریعے (1)، پڑھنے میں ناکامی / تختیاں کم تعداد میں باقی (1)	2	
24	برف سے خالی چوٹی / برف ٹھہرتی نہیں (1) سمٹ پیک / کلر ماؤنٹین / جرمن پہاڑ (1)	2	
25	عمودی / کھڑی چٹانیں (1) 1895 (1)	2	
26	ہرمن بوہل (1) آکسیجن کے بغیر (1) آخری 1300 میٹر تھا (1)	3	
27	تین جرمن بھائیوں نے متعارف کروایا / جرمن کو وہ پیماس سے متعلق رہے (1) دوسرے نمبر پر / اس سے کم تناسب صرف 'انا پورنا' کا ہے (1)	2	

Question	Answer	Marks	Guidance
28	جیپ (1) پیدل جانے کی صورت میں سامان کے لیے خچر (1)	2	
29	تاروں بھری رات میں (1) رقص کرتی ہیں (1)	2	
30	عورتیں رنگین/شوخ کپڑوں سے اجتناب کرتی ہیں (1) اندھیری رات میں باہر نہیں نکلتیں (1)	2	