



Cambridge Assessment International Education
Cambridge Ordinary Level

SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2 Language Usage, Summary and Comprehension

October/November 2019

MARK SCHEME

Maximum Mark: 55

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the October/November 2019 series for most Cambridge IGCSE™, Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

This document consists of **5** printed pages.



Cambridge Assessment
International Education

© UCLES 2019

[Turn over

Generic Marking Principles

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptors for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:

Marks must be awarded in line with:

- the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
- the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
- the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:

Marks awarded are always **whole marks** (not half marks, or other fractions).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:

Marks must be awarded **positively**:

- marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme, referring to your Team Leader as appropriate
- marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
- marks are not deducted for errors
- marks are not deducted for omissions
- answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The meaning, however, should be unambiguous.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:

Rules must be applied consistently e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 5:

Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 6:

Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

Question	Answer	Marks
	محاوروں کا جملے میں استعمال اس طرح ہونا چاہیے کہ ان کے <u>معنی واضح</u> ہو جائیں	
	ایسے جملے جن میں صرف کسی عادت کی وجہ سے کسی کو پسند یا نا پسند کیا جائے، محاورے کا مفہوم واضح نہیں کرتے، اس لیے ان کے نمبر نہیں ملیں گے۔ معقول وجہ لکھنا ضروری ہے۔	
1	<u>1۔ ہتھیار ڈالنا:</u> ہار ماننا/ شکست تسلیم کر لینا/ اپنے آپ کو دشمن کے حوالے کر دینا مثال: کئی دن تک سخت مزاحمت کے بعد آخر کار فوج نے ہتھیار ڈال دیے۔	1
2	<u>2۔ بازی لے جانا:</u> غالب آنا/ فتح پانا/ جیت جانا مثال: محنت کرنے والے آخر کار ہر میدان میں بازی لے جاتے ہیں۔	1
3	<u>3۔ ہاتھ تنگ ہونا:</u> مفلس ہونا مثال: نسیم نے ملازمت چھوڑ دی ہے اسی لیے آج کل اس کا ہاتھ تنگ ہے۔	1
4	<u>4۔ روٹے اٹکانا:</u> رکاوٹ پیدا کرنا/ رخنہ ڈالنا مثال: اگر کسی کی مدد نہیں کر سکتے تو کم از کم کسی کے کام میں روٹے تو نہ اٹکاؤ۔	1
5	<u>5۔ ڈینگیں مارنا:</u> شیخی بکھارنا/ اترانا مثال: خرم نے نئی گھڑی کیا لے لی، ہر ایک کے سامنے ڈینگیں مارتا رہتا ہے۔	1
	نوٹ: املا کی معمولی غلطی جو جملے کے مفہوم کو نہ بدلے اور اسے مبہم نہ کرے، اسے نظر انداز کیا جائے۔ 'گے، گی' کی جگہ 'گئے، گئی' لکھنے پر نمبر نہیں ملیں گے۔	
6	<u>اگلے ہفتے ہمیں عید کی چار چھٹیاں بھی ملیں گی۔</u>	1
7	<u>بارش ہو گی/ ہوئی/ ہونے سے تو سردی اور بھی بڑھ جائے گی/ بڑھے گی۔</u>	1
8	<u>پابندی ہو گی/ ہوئی تو بسنت کا تہوار نہیں منایا جاسکے گا/ جائے گا۔</u>	1
9	<u>چار ہی بجیں گے کہ مہمان آنا شروع ہو جائیں گے/ چار بجتے ہی مہمان آنا شروع ہو جائیں گے۔</u>	1
10	<u>اگر دھوپ تیز نہ ہوئی/ ہو گی تو ہم ضرور باغ میں کچھ دیر اور ٹھہریں گے۔</u>	1
11	<u>متاثر</u>	1
12	<u>صنعتیں</u>	1
13	<u>موجودگی</u>	1
14	<u>موزوں</u>	1
15	<u>شعور</u>	1

Question	Answer	Marks
16(a)	(a) ٹی وی کی حیثیت گھر کے ایک فرد جیسی ہی ہو گئی ہے (1) بچوں کا زیادہ تر فارغ وقت ٹی وی یا کارٹون دیکھ کر گزرتا ہے (1)	2
16(b)	(b) کارٹون رنگارنگ اور دلکش مناظر سے بھرپور / بچوں کی ذہنی مطابقت کا خیال (1) وہ انہیں حقیقی سمجھتے ہیں / ان جیسا بننے کی کوشش کرتے ہیں (1)	2
16(c)	(c) ذہنی نشوونما میں اضافہ / تعلیمی استعداد میں اضافہ (1) والدین کے لیے بچوں کی نگرانی اور نگہداشت میں آسانی / والدین کے لیے سہولت (1)	2
16(d)	(d) غیر حقیقی کرداروں کی نقل کرنے کی کوشش میں حادثات (1) جادوئی آلات کے ذریعے سب کچھ حاصل کرنے کی سوچ / بغیر محنت کے سب کچھ حاصل کرنے کی سوچ (1) اپنی اقدار سے دوری (1)	2
16(e)	(e) والدین فیصلہ کریں کہ بچوں کے لیے (کیا دیکھنا مفید ہے / کتنا وقت مناسب ہے) (1) بچوں کو جسمانی کھیل کود کی طرف راغب کرنا (1)	2
17	کوہ ہندو کش / قراقرم کے پہاڑی سلسلے / پہاڑی علاقوں میں (1) بلند ترین مقامات پر (1)	2
18	شیر کی نسل سے تعلق (1)	1
19	دشوار گزار پہاڑی علاقوں میں رہائش (1) ماحول میں خود کو چھپانے کا ماہر (1)	2
20	چوڑے پنجے (2) لمبی دم	2
21	اپنے سے زیادہ وزنی جانور کا شکار (1) گھاس اور سبزیاں کھانا (1)	2
22	انسانی آبادی کا پھیلنا / ان کے شکار کے علاقوں میں کمی (1) ان کا شکار بننے والے جانوروں میں کمی / انسانوں کا ان کے شکار ہونے والے جانوروں کا شکار کرنا (1) شکاری / لگہ بانوں کے ہاتھوں مارا جانا (1)	3
23	شکار ممنوع (1) ان کے ماحول کو محفوظ رکھنے کی کوشش (1) 2015ء کو برفانی چیتے کا سال قرار دینا (1)	3
24	ہندوستانی صندل (1) دیگر اقسام کی خوشبو کم پائیدار / اصلی صندل کی زیادہ دیر پا / تیز خوشبو (1)	2
25	1792ء (1) تحفظ کے لیے پابندی / حکومتی ملکیت ہیں / نایاب درخت ہے (1)	2

Question	Answer	Marks
26	اعلیٰ معیار کا تیل / تیز خوشبودار تیل (1) زیادہ پرانے درختوں سے زیادہ مقدار میں تیل (1)	2
27	خوشبو تیز ہو جاتی ہے (1) لکڑی کا رنگ زرد ہونے لگتا ہے (1) عمر 60 سال (1)	2
28	زمین سے نکال کر / جڑ سے نکال کر (1) اندرونی نرم حصے کا سفوف بناتے ہیں (1) بھاپ کے ذریعے یا عرق کشید کر کے تیل بنانا (1)	3
29	اعصابی کشیدگی کو دور کرتی ہے (1) ذہن کو پرسکون (1)	2
30	گرمی (1) سرد تاثیر / ٹھنڈک پہنچاتا ہے (1)	2