

# Cambridge O Level

#### **SECOND LANGUAGE URDU**

3248/02

Paper 2 Language Usage, Summary and Comprehension

May/June 2020

MARK SCHEME
Maximum Mark: 55

<b>Published</b>
------------------

Students did not sit exam papers in the June 2020 series due to the Covid-19 global pandemic.

This mark scheme is published to support teachers and students and should be read together with the question paper. It shows the requirements of the exam. The answer column of the mark scheme shows the proposed basis on which Examiners would award marks for this exam. Where appropriate, this column also provides the most likely acceptable alternative responses expected from students. Examiners usually review the mark scheme after they have seen student responses and update the mark scheme if appropriate. In the June series, Examiners were unable to consider the acceptability of alternative responses, as there were no student responses to consider.

Mark schemes should usually be read together with the Principal Examiner Report for Teachers. However, because students did not sit exam papers, there is no Principal Examiner Report for Teachers for the June 2020 series.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the June 2020 series for most Cambridge IGCSE™ and Cambridge International A & AS Level components, and some Cambridge O Level components.

This document consists of 5 printed pages.

© UCLES 2020 [Turn over

# **Generic Marking Principles**

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptors for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

#### GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:

Marks must be awarded in line with:

- the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
- the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
- the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

### **GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:**

Marks awarded are always whole marks (not half marks, or other fractions).

#### **GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:**

## Marks must be awarded **positively**:

- marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit
  is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme,
  referring to your Team Leader as appropriate
- marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
- marks are not deducted for errors
- marks are not deducted for omissions
- answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these
  features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The
  meaning, however, should be unambiguous.

# **GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:**

Rules must be applied consistently e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

## **GENERIC MARKING PRINCIPLE 5:**

Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).

#### GENERIC MARKING PRINCIPLE 6:

Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

Question	Answer	Marks		
	محاور وں کا جملے میں استعال اس طرح ہو ناچا ہیے کہ ان کے <mark>معنی واضح</mark> ہو جائیں			
ایسے جملے جن میں صرف کسی عادت کی وجہ سے کسی کو پیندیانا پیند کیا جائے ، محاورے کا مفہوم واضح نہیں کرتے ،اس لیے ان کے نمبر نہیں ملیں گے۔				
1	آئکھیں کھل جانا: جاگ اٹھنا۔ متنبّہ /ہوشیار ہو جانا۔ حقیقت کھلنا۔ عبرت ہو نا۔ حیران ہو جانا۔ مثال:(۱)گھریلوملاز مہ کی چوری کپڑی جانے پر گھر والوں کی آئکھیں کھل گئیں۔	1		
2	نقشہ بدل جانا: حالت یاشکل کامتغیر ہو جانا/بدل جانا مثال: جبسے بجلی آئی ہے، گاؤں کا تو نقشہ ہی بدل گیا ہے۔	1		
3	دال میں کالا ہونا: خرابی/شک وشبہ کی بات ہونا۔مشکوک معاملہ مثال: عقیل کواندازہ ہو گیاتھا کہ ضرور کچھ دال میں کالاہے جوسب لوگ اشاروں میں باتیں کررہے ہیں۔	1		
4	منه موڑنا: مقابلہ نہ کرنا۔ پیچھے پٹنا۔ کترانا۔ ترک کرنا مثال: ہمارے بہادر فوجی مقابلے سے منہ نہیں موڑتے اور ڈٹ کر دشمن کاسامنا کرتے ہیں۔	1		
5	پیٹ کاٹنا: کفایت کرنا۔ کم کھاکر گزر کرنا مثال: غریب آدمی اپنا پیٹ کاٹ کر بچوں کے تعلیمی اخراجات پورے کر تاہے۔	1		
۔ کشید ہالفاظ کو ماضی میں بدلنالاز می ہے۔املا کی معمولی غلطی جو جملے کے مفہوم کونہ بدلے <b>اور</b> زمانے ( فعل ماضی ) کو مبہم نہ کرے اسے نظرانداز کیا				
6	گئے۔ ہو ئی / ہو گئی ام گئی تھی	1		
7	بولتا_ديتا	1		
8	تضي-ر ہا	1		
9	پچپلی/ گزشته ـ سکے اسکے تھے	1		
10	تھی۔ لے گیا/ لے گیا تھا	1		
11	فهرست	1		
12	معلومات	1		

Question	Answer	Marks
13	امكان	1
14	مطلوب	1
15	موجود	1
16(a)	قديم چين ميں استعال فوجی استعال[1] مذہبی استعال[1]	2
16(b)	<b>موجودہ عقائد</b> جتنی او نچی اڑے گیا تنی پریشانیاں دور ہول گی [1] کٹی پینگ گھر کی حصیت پر گرنابد شگونی[1]	2
16(c)	پنجاب میں اہمیّت موسم بہار میں پنگ بازی ثقافت کا حصّہ [1] صنعت کادر جبر /لا کھوں لو گوں کار وزگار وابستہ ہے[1]	2
16(d)	<b>حادثات کے اسباب</b> شیشے کے سفوف یادھاتی تہہ والی ڈور کااستعمال۔[1] ڈور سڑ کوں پر گر کرراہگیروں/موٹر سائنکل سواروں کے لیے جان لیوا[1]	2
16(e)	حفاظتی اقدامات اصول وضوابط کی پابندی[1] کھلے میدانوں/پار کوں میں مقالبے منعقد کرنا[1]	2
17	نقل مکانی[1] بوڑھے/55–60 سال اور اس سے اوپر کے لوگ[1]	2
18	چپوٹے گھر[1] مہنگے/زمین مہنگی[1]سیلا بول کی کثرت[1]	3
19	جنوبی علا قوں/مصرسے اٹھنے والی <u>طو فانی</u> ہوائیں[1]سینٹ مارک سکوائر کواونجپا کیا گیاہے[1]	2
20	حكومت كى اجازت كا حصول <u>مشكل [</u> 1]مهنگائى/سامان مهنگامونا[1]	2

Question	Answer	Marks
21	سینٹ مارک سکوائر[1]اکیڈیمیا گیلری[1]	2
22	وينس مچپلى جىييا[1]نېرىيانسانى جىم كىر گون جىيى[1]	2
23	دلد لی زمین [1] دنیا کاامیر ترین شهر [1]	2
24	سر دموسم[1] بارش325 ملی لیٹر سے تجاوز نہ کرے[1]	2
25	ست رفتار سے بڑھنا/سال میں آدھاا خچ بڑھنا[1] لمبے عرصے تک زندہ رہنا[1]	2
26	د نیاکاد و سرا بڑاصنو بر کا جنگل/لا کھوںا کیڑ پر تھیلے ہوئے جنگلات[1]ہزار وں سال پرانے در خت[1]	2
27	مقامی آبادی کو متبادل ایند هن/گیس کی فراہمی [1] صنوبر کے جنگلات کے تحفیظ سے متعلق آگاہی مہم [1] در ختوں کی تجارت پریابندی کے بارے میں آگاہی [1]	3
28	بوت پر پر برت میں اضافہ[1] قط سالی[1] بارش اور برف باری میں بے قاعد گی[1]	3
29	در خت کاٹے پر ہجرت کو ترجیح دیتے ہیں/سر دی سے بچاؤ کے لیے جلانے والی لکڑی کی بچت کرکے[1]	1
30	صنو بر کا تیل[1] جڑی بوٹیاں[1]	2